|  |
| --- |
| **https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg**metin içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**T.C.****ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ****İKTİSAT BÖLÜMÜ****TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI****DERS PLANI** |
| **I.YARIYIL** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **KRD** | **AKTS** |
| 511401014 | [Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği](#_Sosyal_Bilimlerde_Araştırma) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (1) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (2) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (3) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (4) | 3 | 6 |
| **Güz Dönemi Toplamı** | **15** | **30** |
| **II.YARIYIL** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **KRD** | **AKTS** |
| 511402007 | [Seminer](#_Seminer)  | 0 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (1) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (2) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (3) | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Ders (4) | 3 | 6 |
| **Bahar Dönemi Toplamı** | **12** | **30** |
| **III.YARIYIL** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **KRD** | **AKTS** |
| 514002701 | [Yüksek Lisans Tezi](#_Yüksek_Lisans_Tezi)  | 0 | 25 |
| 514001900 | [Uzmanlık Alan Dersi](#_Uzmanlık_Alan_Dersi) | 0 | 5 |
| **Güz Dönemi Toplamı** | **0** | **30** |
| **IV.YARIYIL** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **KRD** | **AKTS** |
| 514002701 | [Yüksek Lisans Tezi](#_Yüksek_Lisans_Tezi)  | 0 | 25 |
| 514001900 | [Uzmanlık Alan Dersi](#_Uzmanlık_Alan_Dersi) | 0 | 5 |
| **Bahar Dönemi Toplamı** | **0** | **30** |
|  |
| ***SEÇMELİ DERSLER*** |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **KRD** | **AKTS** |
| 511401004 | [İktisadi Düşünce Tarihi](#_İktisadi_Düşünce_Tarihi) | 3 | 6 |
| 511401010 | [Mikro İktisadi Analiz](#_Mikro_İktisadi_Analiz) | 3 | 6 |
| 511401011 | [Makro İktisadi Analiz](#_Makro_İktisadi_Analiz) | 3 | 6 |
| 511401012 | [Ekonometrik Modelleme ve Zaman Serileri Analizi](#_Ekonometrik_Modelleme_ve) | 3 | 6 |
| 511401013 | [Avrupa Ekonomik Entegrasyonu ve Dünya Ekonomisi](#_Avrupa_Ekonomik_Entegrasyonu) | 3 | 6 |
| 511401015 | [İktisatçılar için Matematik](#_İktisatçılar_İçin_Matematik) | 3 | 6 |
| 511402010 | [Para Teorisi ve Politikası](#_Para_Teorisi_ve) | 3 | 6 |
| 511402011 | [Çağdaş İktisat Okulları](#_Çağdaş_İktisat_Okulları) | 3 | 6 |
| 511402012 | [Uluslararası İktisat Teorisi ve Politikası](#_Uluslararası_İktisat_Teorisi) | 3 | 6 |
| 511402013 | [Büyüme ve Kalkınma İktisadı](#_Büyüme_ve_Kalkınma) | 3 | 6 |
| 511402702 | [Uygulamalı Ekonometrik Analiz](#_Uygulamalı_Ekonometrik_Analiz) | 3 | 6 |

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401014 | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |   | X |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 30 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 15  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (Sunuş) | 1 | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bilim kavramı ve bilimsel düşünce tarihinin gelişimi, bilimsel araştırmanın önemi, bilimsel araştırma yöntem ve türleri, problem seçimi, değişkenler ve araştırma modelinin belirlenmesi, verilerin toplanması, kaydedilmesi, işlenmesi, sonuçların analizi ve yorumlanması, elde edilen bulguların raporlanması, bilimsel araştırma ve yayın etiğinin temel ilkelerinin belirlenmesi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Tez, Proje ve Makale vb. bir bilimsel araştırmanın tasarlama, hazırlama aşamaları ve sunum aşamalarının gerçekleştirilmesi ve bu süreçte dikkat edilmesi gereken bilim ve yayın etiği konusunda gerekli bilgilerin verilmesi |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sosyal bilimler alanında bir araştırmanın tasarımı, analizi, değerlendirilmesi, raporlandırılması ve sunumu becerilerinin, bilim ve yayın etiği kuralları çerçevesinde kazandırılması |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Niyazi Karasar (2014), Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayınları, Ankara. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Niyazi Karasar (2015), Bilimsel Araştırmalarda Rapor Hazırlama Nobel Akademik Yayınları, Ankara.Rauf Arıkan (2013), Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.David B. Resnik (2004), Bilim Etiği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.Remzi Altunışık v.d. (2010), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri-SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilim, bilimsel düşünce ve yöntem, bilimsel araştırma kavramı, türleri ve süreci |
| 2 | Araştırma probleminin belirlenmesi, değişkenlerin seçimi ve ölçme düzeyleri |
| 3 | Araştırma yönteminin belirlenmesi |
| 4 | Evren-örnekleme seçimi, verilerin toplanması, işlenmesi, analizi, bulgu ve yorumlar |
| 5 | Raporlama ve sunum metotları |
| 6 | Etkili sunum teknikleri ve müzakere sanatı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Örnek araştırma önerisi hazırlama |
| 9 | Örnek araştırma yönteminin belirlenmesi |
| 10 | Örnek araştırma raporunun hazırlanması |
| 11 | Bilim etiği kavramı ve temel ilkeleri |
| 12 | Yayın etiği kuralları ve uygulamaları |
| 13 | Öğrenci sunumları, yorum ve tartışma |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | **X** |  |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  | **X** |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | **X**  |  |  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | **X** |  |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402007 | **DERSİN ADI** | Seminer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | - | 3 | - | 0 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |   | X |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | - |  |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 40  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sosyal bilim nosyonu, sosyal bilimci formasyonu, kantitatif ve kalitatif araştırma teknikleri, bilimsel rapor hazırlama, araştırma yürütme ve yönetme, veri analiz teknikleri, sunum teknikleri, bilimsel yayın yapma. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Öğrencinin görece küçük çaplı bir araştırma sürecini başından sonuna kadar yürüterek nihai ürün olarak yayınlanabilir bir bilimsel metin oluşturması. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Araştırma sürecini başından sonuna kadar yürüterek nihai ürün olarak yayınlanabilir bir bilimsel metin oluşturmasına katkı sağlayacaktır |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Sosyal bilim düşüncesine ve formasyonuna sahip olma yeteneği kazanmakBilimsel bir araştırma sürecini başından sonuna yürütme becerisi kazanmakAraştırmaya dayalı bulguları tartışıp savunabilmekYayın yapabilme yeteneği kazanmak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Seyidoğlu, Halil, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları,). Baskı, 2003, İstanbulKarasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kavramlar, İlkeler, Teknikler 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. 1995, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | W.James Potter, An Analysis of Thinking and Research About Qualitative Methods.W.Lawrence Neuman, Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches.Floyd J. Fowler, Survey Research Methods (Applied Social Research Methods). |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilimsel Araştırma Nedir |
| 2 | Bilim felsefesi ile ilgili ana konular |
| 3 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri |
| 4 | Tez Hipotez Sentez, |
| 5 | Bilimlerde Araştırmanın önemi |
| 6 | Hipotez testleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Araştırmanın Aşamaları |
| 9 | Veri toplama, Veri analizi, Kütüphane kullanımı |
| 10 | Araştırmanın sınıflandırılması |
| 11 | Araştırmada giriş ve sonuç |
| 12 | Alıntı ve Dipnot Yöntemleri |
| 13 | Yazmaya başlama |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. |  | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  | **X** |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. |  |  | **X**  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  | **X**  |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  | **X** |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401004 | **DERSİN ADI** | İktisadi Düşünce Tarihi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  | X  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Antik Yunun medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkilen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciye gösterebilme. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İktisat biliminin teorilerinin arka planlarını anlayarak pratik hayatta nasıl düşünülmesi, iktisadi olayların nasıl yorumlanması ve hangi bakış açısı ile bakılması gerektiğini sağlamak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek.İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek.İktisatçıların teoriler oluştururken içinde bulundukları düşünsel atmosferi bilmek.Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını bilmek.Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak.20. Yüzyıl sonrasındaki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak.Modern dünyada izlenen ekonomik politikalar ile teoriler arasında ilişki kurmak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | A. Mesud Küçükkalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Vural Savaş, İktisadın Tarihi.Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası.Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İktisadi Düşünce Hakkında Genel Olarak |
| 2 | Antik Yunan ve Roma’da İktisadi Düşünce |
| 3 | İbn-i Haldun’da İktisadi Düşünce |
| 4 | Osmanlı’da İktisadi Düşünce |
| 5 | Osmanlı’da İktisadi Düşünce |
| 6 | İslam dininde İktisadi Düşünce |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Orta Çağ’da İktisadi Düşünce |
| 9 | Merkantilist İktisadi Düşünce |
| 10 | Fizyokratik İktisadi Düşünce |
| 11 | Klasik İktisadi Düşünce |
| 12 | Klasik İktisadi Düşünce |
| 13 | Neo-klasik İktisadi Düşünce |
| 14 | Neo-klasik İktisadi Düşünce |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  |  |  | **X** |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  | **X** |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X**  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  |  | **X** |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. A. Mesud KÜÇÜKKALAY

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401010 | **DERSİN ADI** | Mikro İktisadi Analiz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | X |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi; üretim fonksiyonu, en düşük maliyetli girdi bileşimi; maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem; tam rekabet teorisi; tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Öğrenci bu ders ile piyasa sisteminin nasıl işlediğini ve firmalar ile tüketicilerin bu sistemdeki davranışlarını öğrenir. Aynı zamanda bu ders, programda yer alan diğer derslere temel teşkil etmektedir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama ve yorumlama becerisi.Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa. Pindyck, R.S. ve Rubinfeld, D.L., (2001). Microenomics, Fifth Edition,Prentice Hall Int. Inc. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara.Gravelle, H. Ve Rees, R., (2004). Microeconomics, Third Edition, Prentice Hall. England.Krugman, P., ve Wells, R., (2009). Microeconomics, Second Edition, Worth Publishers, New York.Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara.Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul.  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mikro iktisadın konusu: Piyasa mekanizması ve fiyatlar  |
| 2 | Tüketici Davranışları Teorisi |
| 3 | Üretici Teorisi |
| 4 | Maliyet teorisi: Kısa ve Uzun Dönem |
| 5 | Tam Rekabet Piyasası |
| 6 | Tam Rekabet Piyasası Analizleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Monopol: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi |
| 9 | Monopolcü Rekabet: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi |
| 10 | Oligopol: Oligopol Piyasasında Denge |
| 11 | Faktör Piyasaları |
| 12 | Genel Denge ve Ekonomik Etkinlik |
| 13 | Piyasa Başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  | **X** |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X** |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  |  **X** |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401011 | **DERSİN ADI** | Makro İktisadi Analiz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | X |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  30 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 2 | 20  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Giriş, uzun ve çok uzun dönemde ekonominin analizi, konjonktür teorisi, makro ekonomi politikası tartışmaları, makroekonominin mikro temelleri. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Makro iktisat konularıyla ilgili verilen teorik bilgiler yardımıyla, günümüz makro ekonomik olayların neden sonuç ilişkileri içerisinde analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneğinin kazandırılması.  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Makro iktisat alanında kazanılan bilgi birikimi sayesinde uzmanlaşmanın sağlanmış olması, uygulamaya dönük araştırmaların ve projelerin sayısının artırılmasını sağlanacak ve kariyer olanaklarına zemin hazırlayacaktır.  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Makro iktisat alanıyla ilgili değişkenler arasındaki ilişkileri anlayabilecek, makro veriyle uygulama- analiz yapabilecek ve sonuçları yorumlayabilecek, uzun ve çok uzun dönemde ekonominin teorik olarak nasıl çalıştığını öğrenecek, kısa dönemde ortaya çıkan konjonktür dalgalanmaların nedenlerini açıklayabilecek, istikrar politikaları ve bu politikaların ekonomik etkileri hakkında bilgi sahibi olacak, tüketim teorilerini analiz edebilecek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Mankiw, Gregory N. (2009). Makroekonomi, (Çeviri Ed: Ö. Faruk Çolak), Eflatun Yayınevi, Ankara.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Yıldırım, K., Karaman D., Taşdemir, M. (2010). Makro ekonomi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Ünsal, Erdal M. (2009). Makro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara. Romer, D. (2011). Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, USA. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Makro iktisat bilimi ve makro veriler |
| 2 | Milli gelir, para ve enflasyon, açık ekonomi, işsizlik |
| 3 | Sermaye birikimi ve nüfus artışı |
| 4 | Teknoloji, uygulama ve politika |
| 5 | Ekonomik dalgalanmalar |
| 6 | IS-LM modelinin oluşturulması  |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | IS-LM modelinin uygulanması |
| 9 | Mundell-Fleming modeli ve döviz kuru rejimi |
| 10 | Toplam arz ve kısa dönemde enflasyon-işsizlik arasındaki ilişkinin analizi |
| 11 | Makro ekonomi politika tartışmaları |
| 12 | Mikroekonomik temeller: Tüketim |
| 13 | Mikroekonomik temeller: Yatırım |
| 14 | Mikroekonomik temeller: Para arzı ve para talebi, konjonktür teorisindeki gelişmeler |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  |  | **X**  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  | **X**  |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401012 | **DERSİN ADI** | Ekonometrik Modelleme ve Zaman Serileri Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | EKK varsayımlarından sapma, farklı varyans, otokorelasyon ve uyum eksikliği gibi bu varsayımların ihlali konuları |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Geleneksel Zaman Serisi Modellerinin Analizi ve Uygulaması |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Öğrenciler ekonomik problemleri ampirik olarak çözme, tartışma ve analiz edebilir hale gelirler, ders sonunda ekonomik ilişkileri ve problemleri regresyon modelleri ile yorumlayabilirler. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesiNümerik analizlerÇıkarsama |
| **TEMEL DERS KİTABI** | “Ekonometrik Zaman Serileri Analizi”, Prof.Dr. Mustafa Sevüktekin, Dr. Mehmet Nargeleçekenler, Geliştirilmiş 3. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, 2010, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Chatfield, C (1999), The analysis of time series: An introduction (fifth edition), (Texts in Statistical Science Series), CRC Press, USA.Enders, W (2003), Applied econometric time series (second edition), John Wiley and Sons Inc, USA.Fuller, WA (1995), Introduction to statistical time series (second edition), John Wiley and Sons Inc, USA.Hamilton, JD (1994), Time series analysis, Princeton University Press, USA.Banerjee, A, D Hendry, J Dolado and JW Galbraith (1993), Cointegration, error correction and the econometric analysis of non-stationary data, (Advanced Texts in Econometrics Series), Oxford University Press, UK. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Zaman Serisi Süreçleri |
| 2 | Fark Denklemleri ile Zaman Serisi Modelleri Analizi |
| 3 | Doğrusal Zaman Serisi Modelleri |
| 4 | Durağanlık analizi – Birim Kök Testleri |
| 5 | Yapısal Kırılma Testleri |
| 6 | Mevsimsel Birim Kök Testleri |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Vektör Otoregresyon |
| 9 | Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme Modelleri |
| 10 | Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme Modelleri |
| 11 | ARDL Modelleri |
| 12 | Uygulama |
| 13 | Uygulama |
| 14 | Uygulama |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  |  | **X**  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. |  |  |  | **X** |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  |  |  | **X**  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  |  | **X**  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  **X** |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X** |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  | **X** |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Ömer KARA

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401013 | **DERSİN ADI** | Avrupa Ekonomik Entegrasyonu ve Dünya Ekonomisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 10  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Dünya pazarının tarihsel temelleri, Uluslararası iş bölümü, Bretton Woods ve Pax-Amerika, GATT, Dünya Ticaret Örgütü, IMF ve Dünya Bankası, Çok uluslu şirketler, AB-sanayi politikası, AB-ortak tarım politikası, Avrupa Para Birliği, Gümrük Birliği |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu ders, katılımcılara dünya ekonomisi ile Avrupa Ekonomik Entegrasyonu hakkında bir bakış açısı verirken; dünya pazarının tarihsel gelişimini, dünya ekonomisindeki gelişme eğilimlerini, uluslararası iş bölümünü, ayrıca Avrupa Ekonomik Entegrasyonunun tarihsel arka planını ve ortak politikalarını anlamada yardımcı olur. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Bu dersin sonunda öğrencilerin incelenen Dünya Ekonomisi ve Avrupa Ekonomik Entegrasyonu konularında neden-sonuç ilişkisi kurabilmenin yanı sıra soru sorabilme ve sistematik bir şekilde düşünebilme yeteneği kazanması beklenmektedir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Dünya ekonomisinin tarihsel temellerini ve işleyişini kavrama; tek tek ülke ekonomilerinin dünya pazarına entegrasyonunu değerlendirme ve sorgulama; AB iktisat politikalarını sağlıklı olarak analiz edebilme ve AB’nin politika yapım sürecini anlayabilme; İktisadi entegrasyon aşamaları içinde AB’nin gelişimi ve derinleşmesini analiz edebilme; alternatif tasarımlar sunma ve disiplinler arası bağ kurma yeteneği kazanma. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | KARLUK, S. Rıdvan (2007): Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dünya Pazarının Tarihsel Temelleri  |
| 2 | 18. ve 19. yy.’larda Uluslararası İş Bölümü |
| 3 | 1945 Sonrası Uluslararası Yeni İş Bölümü |
| 4 | Bretton Woods ve Pax-Amerika |
| 5 | GATT-Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması |
| 6 | IMF-Uluslararası Para Fonu |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | WTO-Dünya Ticaret Örgütü |
| 9 | Çok Uluslu Şirketler |
| 10 | Üretimin Uluslararasılaşması |
| 11 | Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi |
| 12 | AB-Sanayi Politikası |
| 13 | AB-Ortak Tarım Politikası |
| 14 | Gümrük Birliği, Avrupa Ekonomik ve Parasal Birliği |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. |  | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  |  |  | **X** |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  |  | **X**  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  |  | **X**  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X** |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  | **X** |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Etem KARAKAYA

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401015 | **DERSİN ADI** |  İktisatçılar İçin Matematik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. |  |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. |  |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  |  |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  |  |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402010 | **DERSİN ADI** | Para Teorisi ve Politikası |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 30 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 30  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Finansal sistemin incelenmesi ve paranın ekonomideki önemi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Finansal sistemin ekonomi açısından önemi ve paranın ekonomik faaliyetler üzerindeki etkisinin incelenmesi |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Bankacılık sistemi ve merkez bankası para politikası uygulamalarını yorumlayabilirler |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Finansal Sistemi ve Finansal Piyasaların Düzenlenmesini AçıklayabileceklerFaiz Oranı Kavramını ve Faiz Oranındaki Değişimi Tartışabilecektir.Banka Yönetiminin Temel İlkelerini Açıklayabilecektir.Paranın Tanımını ve Paranın Fonksiyonlarını Açıklayabilecektir.Para Politikası Araçlarını Açıklayabilecektir.Para Politikası Araçlarını TanımlayabilecekMerkez Bankası Para Politikası Stratejileri ve Parasal Aktarım Kanalını AçıklayabilecekPara Talebi Kuramlarını Açıklayabilecek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | ŞIKLAR, İlyas (2007), Para Teorisi ve Politikası. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.ŞIKLAR, İlyas (2004), Finansal Ekonomi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Piyasalara Giriş |
| 2 | Finansal piyasaların düzenlenmesi |
| 3 | Bankacılık başarısızlıkları |
| 4 | Portföy Tercihi Kuramı, Aktif Talebinin Belirlenmesi Ve Faiz Oranı Kavramı |
| 5 | Faiz Kuramları  |
| 6 | Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı  |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ticari Banka Bilanço Analizi ve Bankacılık Sistemi ve Kaydi Para Yaratılması  |
| 9 | Paranın Tanımlanması sorunu ve Paranın Fonksiyonları  |
| 10 | Para Arzının Belirlenme Mekanizması  |
| 11 | Merkez Bankacılığı ve Para Politikası Araçları  |
| 12 | Merkez bankası para politikası stratejileri ve parasal aktarım kanalı |
| 13 | Para Talebi Kuramları |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  | **X**  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  | **X** |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. |  |  | **X**  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  |  | **X**  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X** |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  | **X** |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Taner SEKMEN

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402011 | **DERSİN ADI** | Çağdaş İktisat Okulları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Antik Yunun medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkilen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciye gösterebilme. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İktisat biliminin teorilerinin arka planlarını anlayarak pratik hayatta nasıl düşünülmesi, iktisadi olayların nasıl yorumlanması ve hangi bakış açısı ile bakılması gerektiğini sağlamak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek.İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek.İktisatçıların teoriler oluştururken içinde bulundukları düşünsel atmosferi bilmek.Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını ve bunların etkilerini bilmek.Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak.Modern dünyada izlenen ekonomik politikalar ile teoriler arasında ilişki kurma.İktisadi düşüncenin değişimini görebilme. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | A. Mesud Küçükkalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Vural Savaş, İktisadın Tarihi.Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası.Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Keynes Öncesi Dönem Özeti |
| 2 | J. M. Keynes ve İktisadi Düşüncesi |
| 3 | Klasik İktisada Eleştiriler |
| 4 | IS LM Modeli ya da Hicks Hansen Analizi |
| 5 | Sosyalist İktisadi Düşünce ve Marksizm |
| 6 | Monetarist İktisadi Düşünce |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Arz Yanlı İktisat ve Rasyonel Bekleyişler Teorisi |
| 9 | Post Keynesyen İktisat 1 |
| 10 | Post Keynesyen İktisat 2 |
| 11 | Kamu Tercihi Teorisi ve Anayasal İktisat |
| 12 | F. A. von Hayek ve J. A. Schumpeter’de İktisadi Düşünce |
| 13 | İktisadi Sistemler |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  |  |  | **X** |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  | **X** |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X**  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  |  | **X** |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Abdullah Mesud KÜÇÜKKALAY

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402012 | **DERSİN ADI** | Uluslararası İktisat Teorisi ve Politikası |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Uluslararası ticaret modelleri, Faktör donatımı teorisi, Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi ve küresel ticaret, dış ticaret politikaları |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Uluslararası iktisat konularında olabildiğince sistematik ve kapsamlı bir bütünlük içinde bilgiler kazandırılması. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Uluslararası iktisat alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Ülkeler neden dış ticaret yaparlar bunun analizini yapabilmek ve yorumlayabilmek.  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Uluslararası ticaret teorisi analizleri kapsamında:-Karşılaştırmalı üstünlükler teorisi, -Arz ve talep modellerini açıklar. Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi ve küresel ticareti tanımlar. Türkiye’nin AB ve diğer entegrasyonlarla ilişkilerini açıklar. Dış ticaret ve milli gelir ilişkisi kapsamında iç ve dış dengenin sağlanmasını karşılaştırır. Uluslararası iktisat ve ekonomik kalkınma ilişkisini kurar. Uluslararası ekonomik sorunlar ve azgelişmiş ülkelerin durumunu analiz eder. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | SEYİDOĞLU, Halil (2010), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Can Yayınları. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | WALTHER, Ted (2002), Dünya Ekonomisi, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi |
| 2 | Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Arz ve Talep Modelleri |
| 3 | Faktör Donatımı Teorisi (Heckscher-Ohlin Teorisi) |
| 4 | Dış Ticareti Açıklamaya Yönelik Yeni Teoriler |
| 5 | Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri |
| 6 | Genel Denge Analizi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dış Ticaret ve Milli Gelir |
| 9 | Dünya Ticaretinin Serbestleştirilmesi ve Küresel Ticaret (Dünya Ticaret Örgütü) |
| 10 | İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri |
| 11 | İktisadi Birleşme Örnekleri: AB, AB Dışındaki Ekonomik Gruplaşmalar ve Türkiye’nin Bu Gruplarla Yaptığı Dış Ticaret |
| 12 | Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret Politikaları |
| 13 | Uluslararası Ekonomik Sorunlar ve Azgelişmiş Ülkeler |
| 14 | Dönem Sonu Değerlendirmesi |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  | **X**  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  |  | **X**  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. |  |  | **X**  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  |  | **X**  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X** |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  | **X** |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  |  |  | **X**  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Füsun YENİLMEZ

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402013 | **DERSİN ADI** | Büyüme ve Kalkınma İktisadı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  30 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 2 | 20  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kalkınma ve azgelişmişlik, kalkınma teorileri, büyüme modellerinin genel tanıtımı; neoklasik büyüme modeli ve içsel büyüme modelleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Azgelişmişlik ve kalkınma konusunda teorik bilgilerin kazandırılması, geçmişten günümüze büyümenin kaynaklarının anlaşılmasını sağlamak ve ekonometrik yöntem ve teknikler yardımıyla içsel (yeni) büyüme modellerinin günümüz koşullarına uygulanabilirliğini test etmek.  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Ülkelerin büyüme ve kalkınma ile ilgili sorunlarının çözümüne yönelik alternatif geliştirme yollarında yetkinliğe ulaşılması, konu ile ilgili analiz ve yorum yapabilme kabiliyetinin artırılmasıdır.  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Azgelişmişliğin nedenlerini kavrayarak, temel kalkınma modelleri konusunda bilgi sahibi olacak, büyüme modelleri çerçevesinde iktisadi büyümenin kaynaklarını öğrenecek, güncel kalkınma ve büyüme konularını teknik ve teorik arka planla yorumla becerisi kazanacak, büyüme teorilerini günümüz koşullarında geçerliliğini test edebilecek, bilgi ve beceriyi kazanmış olacaktır.  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Taban, Sami. (2010). İçsel Büyüme Modelleri ve Türkiye, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Taban, Sami (2011). İktisadi Büyüme: Kavram ve Modeller, Nobel Yayınevi, Ankara. Taban, S. ve Kar, M. (Editörler), (2008). Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular, Ekin Kitabevi, Bursa.  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Azgelişmişlik ve kalkınma |
| 2 | Azgelişmiş ülkelerin özellikleri |
| 3 | Kalkınma modelleri |
| 4 | İktisadi büyüme: tanım ve kavramlar |
| 5 | Büyüme modellerinin tarihsel gelişim süreci |
| 6 | Neoklasik (Solow) büyüme modeli  |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | İçsel büyüme modelleri: temel varsayımlar, belirleyicileri ve sınıflandırılması |
| 9 | AK modeli ve bilgi üretimi ve taşmalar |
| 10 | Beşerî sermaye modeli |
| 11 | Ar-Ge modeli |
| 12 | Kamu politikası modeli |
| 13 | İçsel büyüme modellerinin ampirik incelenmesi  |
| 14 | İçsel büyüme modelleri ve Türkiye |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  |  | **X** |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  |  | **X** |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Seher Gülşah TOPUZ

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402702 | **DERSİN ADI** | Uygulamalı Ekonometrik Analiz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 3 | - | - | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Veri toplama teknikleri, ekonomik veri tabanları, ekonometrik analizde kullanılacak paket programların tanıtılması, uygulamalı zaman serisi analizi, ön ve son testler, kukla değişkenler, uzun dönem tahminleme yöntemleri, volatilite tahmini, panel veri analizi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu ders ile iktisat öğrencilerine ekonometrik analizde kullanılan Eviews, Stata gibi paket programları kullanarak ekonometrik analiz süreci yürütme yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Ekonomik verileri modeller aracılığıyla analiz etme yeteneği |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bu derse katılan öğrenciler,-Ekonomik veri tabanlarından veri elde edebilir.-Elde edilen verileri model tahminleme sürecinde kullanılabilecek şekilde düzenler.-Ekonometrik analiz sürecini, paket programları kullanarak tüm aşamaları ile yürütür. -Kurulan ekonometrik modelin geçerliliğin test eder. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Derste kullanılacak temel materyaller öğretim üyesi tarafından sağlanacaktır |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Gujarati, D. (2014). Econometrics by example. Macmillan International Higher Education.Vogelvang, B. (2005). Econometrics: theory and applications with Eviews. Pearson Education..Baum, C. F., & Christopher, F. (2006). An introduction to modern econometrics using Stata. Stata press. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ekonomik veri tabanlarının tanıtılması |
| 2 | Ekonomik verilerin elde edilmesi ve düzenlenmesi |
| 3 | Ekonometrik paket programların tanıtılması |
| 4 | Regresyon tahminlemesi: Ön testler |
| 5 | Regresyon tahminleme süreci |
| 6 | Regresyon tahminlemesi: Son testler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Durağan olmayan verilerle tahminleme |
| 9 | Uzun dönemli ilişkilerin tahminlenmesi |
| 10 | Kukla değişkenli ekonometrik modeller |
| 11 | Oynaklık tahminlemesi |
| 12 | Panel veriler |
| 13 | Panel veri analizi: Statik modeller |
| 14 | Panel veri analizi: Dinamik Modeller |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. |  | **X**  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | **X** |  |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. |  |  | **X**  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  | **X**  |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. |  |  | **X** |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Esin KILIÇ

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz-Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511402701 | **DERSİN ADI** | Yüksek Lisans Tezi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3-4 | - | 1 | - | 0 | 25 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Her öğrencinin, yüksek lisans tez çalışması esnasında bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde sosyal bilim nosyonu, yöntem ve analiz teknikleri ile raporlaştırmayı yapacak düzeyde olmalıdır. Bu ders, öğrencinin akademik araştırma, analiz ve raporlama yetkinliğine yönelik kapsama sahiptir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yüksek Lisans öğrencisinin, Danışmanı kontrolü altında YL tezini yazabilmesi için gerekli çalışmaları yapmak. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | - |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Sosyal bilim nosyonuna sahip olma ve sosyal bilimci formasyonunu oluşturma.Sosyal bilimlerin, istatistik ve ekonometri gibi teknik analizleri kapsayan alanlarla ilişkisini kurma.Sorunsal tespiti, sorunsalın kavramsallaştırılması, araştırma projesine dönüştürülmesi, modellenmesi, analiz çerçevesinin oluşturulması, raporlama ve öneri geliştirme.Araştırmaya dayalı bilimsel çalışmayı yayına dönüştürmeyi öğrenme |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, Nitel Araştırma Yöntemleri.Aziz Akgül, Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz TeknikleriRemzi Altunışık, Recai Coşkun ve Engin Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma Sürecinin Tasarlanması |
| 2 | Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar |
| 3 | Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci |
| 4 | Literatür Tarama Süreci |
| 5 | Literatür Tarama Süreci  |
| 6 | Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Model Tespiti |
| 9 | Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi |
| 10 | İçerik Hakkında Genel Değerlendirme |
| 11 | Tezin Yazım Aşaması |
| 12 | Tezin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme |
| 13 | Tezin Revizyonu |
| 14 | Tezin Sunumu |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | **X** |  |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  | **X**  |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

****T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT YL DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz-Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511401900 | **DERSİN ADI** | Uzmanlık Alan Dersi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3-4 | 3 | - | - | 0 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  X |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  40 |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | -  |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Her öğrencinin, yüksek lisans tez çalışması esnasında bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde sosyal bilim nosyonu, yöntem ve analiz teknikleri ile raporlaştırmayı yapacak düzeyde olmalıdır. Bu ders, öğrencinin akademik araştırma, analiz ve raporlama yetkinliğine yönelik kapsama sahiptir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yüksek Lisans öğrencisinin, Danışmanı kontrolü altında YL tezini yazabilmesi için gerekli çalışmaları yapmak. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | - |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Sosyal bilim nosyonuna sahip olma ve sosyal bilimci formasyonunu oluşturma.Sosyal bilimlerin, istatistik ve ekonometri gibi teknik analizleri kapsayan alanlarla ilişkisini kurma.Sorunsal tespiti, sorunsalın kavramsallaştırılması, araştırma projesine dönüştürülmesi, modellenmesi, analiz çerçevesinin oluşturulması, raporlama ve öneri geliştirme.Araştırmaya dayalı bilimsel çalışmayı yayına dönüştürmeyi öğrenme |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, Nitel Araştırma Yöntemleri.Aziz Akgül, Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz TeknikleriRemzi Altunışık, Recai Coşkun ve Engin Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma Sürecinin Tasarlanması |
| 2 | Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar |
| 3 | Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci |
| 4 | Literatür Tarama Süreci |
| 5 | Literatür Tarama Süreci  |
| 6 | Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Model Tespiti |
| 9 | Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi |
| 10 | İçerik Hakkında Genel Değerlendirme |
| 11 | Tezin Yazım Aşaması |
| 12 | Tezin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme |
| 13 | Tezin Revizyonu |
| 14 | Tezin Sunumu |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | **X** |  |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |  |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  |  | **X** |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |  |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  |  | **X**  |  |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |  |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  |  | **X**  |  |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |  |
|  | **Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1**: Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**